**Организация непосредственно образовательной деятельности детей в старшей группе**

**по теме « Число и цифра 8»**

**Ломакина Ирина Геннадьевна воспитатель МКДОУ детский сад «Солнышко»**

**Приоритетная образовательная область: познавательное развитие**

**Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое**

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** |  **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Развитие интереса и познавательной мотивацииРазвитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми.  |  Дети находятся в группе.- Нас сегодня пригласили в гости в актовый зал. Пойдёмте и узнаем кто.Дети идут в зал. Звучит музыка.- Посмотрите нас уже ждут. Поздоровайтесь.- А кто нас в гости позвал? (Слайд 1 – королева цифр)- Как вы думаете кто это? (ответы детей)-Это королева Чисел. Она нас пригласила к себе в гости и хочет познакомить со своими помощниками. | Социально-коммуникативное; коммуникативнаяПознавательное; поисково-исследовательская; художественно-эстетическое; музыкально-художественное. | Специальное моделирование ситуаций общения, слушание. | Актовый зал.Слово педагога, речь детей, компьютер, презентация.Музыка «В гостях у сказки» | Проявляет интерес на предстоящую деятельность.Общается и взаимодействует со взрослым. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Повторить счёт предметов в пределах 7; знаки «+», «-».Формировать умение писать цифру 8; навыки самоконтроля и самооценки.Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослым и сверстниками. | - Как вы думаете, кто её помощники? ( ответы детей)Если дети затрудняются назвать даю подсказку, загадку. - Отгадайте загадку.Проживают в трудной книжкеХитроумные братишки.Десять их, но братья этиСосчитают всё на свете. (числа) Слайд 2 *Вдруг цифры улетают – исчезают. Слайд 3*.-А куда все цифры исчезли? *Появляется Баба Яга. Слайд 4. Песня бабы яги – я колдую*….-Так это баба яга козни нам строит. Посмотрите она все цифры разбросала. Давайте вернём их королеве.  - Но баба яга хитрая. Она просто так не отдаст их. Надо выполнить её задание. Игра «Найди цифры»- Я вам буду показывать картинки с предметами, а вы должны найти цифру обозначающую это количество предметов.5, 3, 6, 1, 7, 2, 4 *Дети находят карточки с цифрами, кладут их на стол. Параллельно на экране появляются эти цифры. Дети проверяют правильность выполнения. Слайд 4.*- Разложите цифры по порядку возрастания, т.е. от маленького до большого. *Дети выполняют задание. Затем на экране появляется числовой ряд. Дети проверяют правильность выполнения. Слайд 5.*- Но посмотрите одной цифры не хватает. Баба яга её спрятала и не хочет отдавать.*На экране пустой квадратик. Появляются горы. Слайд 6.* -Ох уж эта баба яга. Никак не хочет, чтобы мы узнали.- Но Королева Чисел вам поможет узнать её. Только надо перебраться через горы.Дети перебираются через горы (спортивная горка), за ней лежит конверт с загадкой. - Отгадайте загадку.Семь малюсеньких котят,Что дают им – всё едят,А один сметаны просит. Сколько же котяток? (8)-Сколько котят едят всё? (7)*На фланелеграфе дети выставляют 7 котят.* - Сколько котят сметаны просит? (1) Подставляем ещё одного котёнка.- Сколько котят стало? (8)- Как получили число 8? ( к 7+1=8) – проговаривают.- Давайте запишем как получили число восемь.*Дети на фланелеграфе записывают пример при помощи магнитных цифр. Но возникает затруднение.*- Как обозначить число 8? (ответы детей)- А если не знаем, что надо сделать? (спросить у того кто знает)- Ребята, может кто из вас знает, как пишется число 8? (ответы детей). *Находим цифру 8, ставим в пример. Слайд 7.*Читаю стихотворение про 8.- Два друга, два кругаСтоят друг на друге.Всех ребят запомнить просим:Получилась цифра восемь!- На что похожа цифра 8? (ответы детей) Слайд 9Работа в тетради Лист 13, рис 2- Сейчас мы с вами научимся писать цифру 8. Поднимите руку и напишем её в воздухе.Пишут в воздухе вместе с воспитателем. Затем пишут в тетради.-Справа обведите цифры 8.- Теперь обведите цифру 8 по точкам, а затем напишите её в каждой клетке.- Вот и горы исчезли. *Появляется озеро. Слайд 10.*- Никак баба яга не хочет отдавать цифру 8, ещё препятствие придумала. Чтобы озеро пройти, а оно очень глубокое, надо ещё задание выполнить. Бусы у неё рассыпались и некоторые потерялись.- Послушайте стихотворение.Из разных цифр я сделала бусы,А в тех кружках, где цифр нет,Расставьте минусы и плюсы,Чтоб верный получить ответ.*Дети вписывают пропущенные знаки + и -: 3+4=7, 7-1=6, 7+1=8*.- Прочитайте получившиеся записи. Складываем листочки цепочкой. Вот и бусы собрали для бабы яги.Физминутка В понедельник я купался,А Во вторник рисовал,В среду долго умывался,А в четверг в футбол играл.В пятницу я прыгал, бегал,Очень долго танцевал.А в субботу, в воскресеньеЦелый день я отдыхал.- Теперь можем идти дальше и найти цифру 8.Слайд 11. Появляется зимний дремучий лес с изображением грибов.- А баба яга не унимается. Никак не хочет отдавать цифру 8. Посмотрите какое задание для нас придумала.- Ребята, посмотрите внимательно, скажите , что перепутала баба яга? (грибы, зимой не растут)- Улетела баба яга, а где же цифра 8?Дети находят 8. Появляется на экране королева Чисел и число 8.- Ребята, где должна стоять цифра 8? (ответы детей)- Давайте поставим её на в свой домик.Дети ставят цифру в числовой ряд.- Вот и помогли королеве Чисел вернуть цифру 8.- Королева Цифр благодарит вас за помощь и ждёт нас ещё к себе в гости.- Пора нам возвращаться в группу. | Социально-коммуникативное;коммуникативная.Познавательное;познавательно- исследовательскаяФизическое;двигательная. | Специальное моделирование ситуаций общения.ФизминуткаЛогическая задача | Слово педагога, речь детей.Тетрадь, ручки, магнитные цифры. Доска; цифра 8 карточка, компьютер, презентация, спортивная горка. | Владеет счётом до 8.Знает числа и цифры до 8, правильно использует знаки «+», «-»Записывает цифру 8.Общается и взаимодействует со взрослым и сверстниками. Оценивает свою деятельность. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развитие общения, взаимодействие ребёнка со взрослым;Саморегуляция собственной деятельности | - С чем познакомились? ( с письмом цифры 8)-Как вы думаете, мы со всеми заданиями справились? Какое задание вам показалось самым трудным? Лёгким?Д: Ответы детейВ: Дифференцированная оценка каждого ребёнка. | Социально коммуникативное развитие;коммуникативная. | Специальное моделирование ситуаций общения | Слово педагога, речь детей | Общается и взаимодействует со взрослым; оценивает собственную деятельность. |